

Принято
 педагогическим советом МБДОУ «Детский сад
 комбинированного вида
 № 17 «Василёк» ЗМР РТ
 протокол № 7 от «30» мая 2024 года

Утверждаю
 Заведующий МБДОУ «Детский сад
 комбинированного вида № 17 «Василёк»
 ЗМР РТ



С.В. Папилова С.В. Папилова

Введено в действие приказом
 № 5-В от «30» мая 2024 года

- 1. Создать условия для формирования у детей представлений о здоровом образе жизни и культуре здоровья.
- 2. Решить задачи по формированию у детей представлений о здоровом образе жизни, культуре здоровья, безопасности, доброты, ответственности и взаимопомощи.
- 3. Производить оценку качества работы в соответствии с требованиями родителей и запросами обучающихся и педагогов, а также в соответствии с требованиями к участию в воспитательно-образовательном процессе на основе взаимодействия с родителями.
- 4. Развивать творчество, индивидуальность и активность воспитанников.

№	Направление работы	Мероприятия	Время проведения	Ответственные
План летней оздоровительной работы в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 17 «Василёк» ЗМР РТ на 2024 год				
Инфраструктура				
1	Работа с детьми	«Танцы здоровья и охрана труда в детском саду»	30.05.2024	Заведующий
2	Работа с родителями	«Здоровый образ жизни и охрана труда в детском саду»	30.05.2024	Специальный педагог
3	Работа с родителями	«Оборудование детского сада безопасными предметами»	30.05.2024	Ст. воспитатель
4	Работа с детьми	«Инструктаж по пожарной безопасности»	30.05.2024	Заведующий
Организационная работа воспитанников и педагогов				
5	Работа с воспитателями	«Организация детей»	Июль - август	Заведующий
6	Работа с воспитателями	«Методика работы с детьми»	Июль - август	Заведующий
7	Работа с воспитателями	«Планирование работы»	Июль - август	Заведующий

**План летней оздоровительной работы
в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №17 «Василёк» ЗМР РТ
на 2024 год**

Цель:

- Сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников с учётом их индивидуальных особенностей.
- Создание условий, способствующих оздоровлению детей в летний период, их эмоциональному, личностному и познавательному развитию.

Основные задачи летней оздоровительной работы:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности дошкольников.
3. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период. Привлекать родителей к участию в воспитательно-оздоровительном процессе на основе педагогики сотрудничества.
4. Развивать творчество, инициативу и социальную активность воспитателей.

№	Направления работы	Мероприятия	Время проведения	Ответственные
1.	<u>Работа с педагогами</u>	«Организация летней оздоровительной работы Учреждения» -утверждение плана летней оздоровительной работы; -оздоровление и закаливание детского организма в летний период.	30.05.2024г.	Заведующий
Инструктаж				
	<u>Работа с педагогами</u>	«Техника безопасности и охрана труда в летних условиях»	30.05.2024г.	Заведующий
	<u>Работа с педагогами</u>	«Охрана жизни и здоровья детей при организации летних праздников, прогулок, подвижных игр»	30.05.2024г.	Ст. воспитатель
	<u>Работа с педагогами</u>	«Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях»	30.05.2024г.	Ст. медсестра
	<u>Работа с педагогами</u>	«Инструктаж по пожарной безопасности», «инструктаж по антитеррористической защищённости»	30.05.2024г.	Заведующий
Организационно-педагогическая и методическая работа				
	<u>Работа с педагогами</u>	Организация детской экспериментальной деятельности в условиях летнего периода	Июнь - август	Воспитатели
	<u>Работа с педагогами</u>	Заготовка природного материала для ручного труда на предстоящий учебный год	Июнь - август	Воспитатели
	<u>Работа с педагогами</u>	Планирование и организация спортивно-оздоровительных игр с детьми, развивающих игр с	Июнь - август	Воспитатели

		экологическим содержанием, закаливание организма ребёнка посредством длительного пребывания на свежем воздухе.		
	<u>Работа с педагогами</u>	Подготовка групп к новому учебному году. Пополнение игровым материалом, пособиями, наглядным материалом.	Август	Воспитатели
	<u>Работа с педагогами</u>	Оформление и озеленение участков в летний период	Июнь - август	Воспитатели
	<u>Работа с педагогами</u>	Адаптационный период	Июнь - август	Воспитатели второй группы раннего возраста
2.	Физкультурно-оздоровительная работа			
	<u>Работа с детьми</u>	Организация трехразовой прогулки. Прием детей на улице. Утренняя гимнастика на свежем воздухе. Занятия физической культурой на свежем воздухе. Корректирующая гимнастика после сна. Проведение закаливающих процедур: - Воздушные ванны; - Босохождение; - Топание по рефлекторным и мокрым дорожкам; - Обливание рук до локтя с постепенным снижением температуры; - Сон без маек	Июнь - август	Воспитатели
3.	Региональный компонент			
	<u>Работа с детьми</u>	Праздник «Сабантуй– мөбәрәк булсын!» Развлечение, приуроченное к празднованию дня республики Татарстан «Мой край родной, Республика моя!»		
4.	Безопасность детей в летний период			
	<u>Работа с детьми</u>	Презентации, беседы, викторины: «Путешествие в мир безопасности», «Как вести себя на улице», «Лето без опасностей», «Съедобное – несъедобное»; Проведение развлечений, сюжетно-ролевых и подвижных игр на площадке по ПДД, на спортплощадке и на участках; Презентации «Торопыжка», «Светофор приглашает», «Уроки на дороге», «Изучаем ПДД», «Знаки на дорогах», Правила дорожного движения для маленьких», «Безопасность детей в доме и на улице», «Азбука города», «Берегись автомобиля»; Поучительная сказка «Как у наших у ворот очень важный знак живёт»; Просмотр мультфильмов «Смешарики.	Июнь - август	Воспитатели

		Азбука дорожного движения», «Дозорные дорог»; Чтение худ. произведений, рассматривание фотоальбомов, заучивание стихов, просмотр видеороликов на тему БДД; Спортивные эстафеты «Знатоки правил дорожного движения»; Практические занятия с детьми по формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации. Тренировочные занятия по выработке алгоритма действий в чрезвычайных ситуациях, при обнаружении беспилотных летательных аппаратов, захвате заложников, вооружённом нападении.		
	Оздоровление и питание детей			
	-расширенный ассортимент овощных блюд и фруктов; -витаминные салаты; -соки фруктовые и овощные; -зелень		Июнь - август	Старшая медсестра
5.	<u>Работа с родителями</u>	Комплектование групп	Июнь - август	Заведующий
	<u>Работа с родителями</u>	Экологические акции и совместные мероприятия по благоустройству территории и участков детского сада, территории вблизи детского сада	Июнь - август	Ст. воспитатель, воспитатели
6.	Консультации для родителей			
	<u>Работа с родителями</u>	«Оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях»	Июнь	Ст. медсестра
	<u>Работа с родителями</u>	<ul style="list-style-type: none"> • «Изучаем правила безопасности» (о профилактике детского травматизма в летний период) • «Экологическое воспитание детей в летний период» • «Экспериментальная деятельность детей в летний период» • «Организация летнего труда детей» • «Игровая деятельность в летний оздоровительный период» 	Июнь - август	Воспитатели
	<u>Работа с родителями</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Привлечение родителей к участию в праздниках, конкурсах, выставках творческих работ • Проведение мастер-классов для родителей «Чем занять ребёнка летом», «Оздоровление детей в летний период», «Игры с водой и песком. Играем вместе», «Как сделать летние прогулки с детьми интереснее» • Обновление сюжетно-ролевых, дидактических игр, атрибутики для подвижных игр на свежем воздухе • Оформление наглядной 	Июнь - август	Воспитатели

		информации для родителей по профилактике БДД, пожарной безопасности, безопасности на водных объектах.		
7.	Оснащение педагогического процесса			
	Выставка методической литературы по формированию навыков безопасного поведения у детей дошкольного возраста	Июнь	Ст. воспитатель	
	Разработка новых учебных планов	Июнь - август	Ст. воспитатель	
	Составление плана работы на новый учебный год	Август	Заведующий, ст. воспитатель	
8.	Контроль			
	Организация двигательного режима детей в течение дня	Июнь - август	Заведующий, ст. воспитатель	
	Санитарное состояние участков	Июнь - август	Ст. медсестра	
	Соблюдение инструкций по ОТ и ПБ	Июнь - август	Заведующий	
	Соблюдение технологии приготовления пищи	Июнь - август	Заведующий, ст. медсестра	
	Состояние выносного материала.	Июнь - август	Ст. воспитатель	
	Проведение оздоровительных мероприятий в группах	Июнь - август	Ст. воспитатель, ст. медсестра	
9.	Административно- хозяйственная работа. Благоустройство территории			
	<ul style="list-style-type: none"> • уборка участков и территории Учреждения и прилегающей территории, • озеленение и благоустройство территории Учреждения 	Июнь-август	Заведующий, ст. воспитатель, завхоз, воспитатели	

Максимальное пребывание детей на свежем воздухе:

- | | |
|---------------------------------------|-----------------|
| 1. Утренний приём | ежедневно |
| 2. Гимнастика | ежедневно |
| 3. Физкультурные занятия | 2 раза в неделю |
| 4. Музыкальные развлечения | 2 раза в неделю |
| 5. Прогулки | ежедневно |
| 6. Дни здоровья, спортивные праздники | 1р. в месяц |
| 6. Миниспартакиады | 1 р. в месяц |

День недели	Образовательная деятельность (на свежем воздухе)	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Понедельник	Физкультура	9.10-9.20	9.20-9.35	9.35-9.55	10.00-10.25	10.00-10.30
Вторник	Музыка	9.10-9.20	9.20-9.35	9.35-9.55	10.00-10.25	10.00-10.30
Четверг	Физкультура	9.10-9.20	9.20-9.35	9.35-9.55	10.00-10.25	10.00-10.30
Пятница	Музыка	9.10-9.20	9.20-9.35	9.35-9.55	10.00-10.25	10.00-10.30

Методы закаливания

- | | |
|--|------------|
| 1. Солнечные и воздушные ванны | ежедневно |
| 2. Обливание ног | ежедневно |
| 3. Обширные умывания | ежедневно |
| 4. Полоскание горла | 3р. в день |
| 5. Босохождение | ежедневно |
| 6. Корректирующая гимнастика
(после сна) | ежедневно |
| 7. Гимнастика лечебная
(нарушение осанки, плоскостопие) | ежедневно |

Профилактическая работа

- | | |
|---|--------------|
| 1. Строгое соблюдение санитарно-гигиенического режима в ДОУ | ежедневно |
| 2. Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков | ежедневно |
| 3. Беседы с родителями: «Растим детей крепких, здоровых»,
«Особенности питания детей в летний период»,
«Летний период – лучшее время для закаливания организма» | 1 р. в месяц |

**Перспективный план воспитательно-образовательной работы
с детьми на летний оздоровительный период 2024 года**

Июнь (1 – 2 неделя)

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Международная неделя защиты детей		
Понедельник 03.06 1 июня – Международный день защиты детей)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развлечение ко дню защиты детей «Счастье, солнце, дружба – вот что детям нужно!» 2. Чтение: «Всемирный день ребенка», «Нашим детям». Н. Майданик «Права детей в стихах» 3. Конкурс рисунков на асфальте «Пусть серое станет цветным» 4. Флешмоб «Летнее настроение» 5. Спортивные эстафеты «Весёлые старты» 6. Шоу мыльных пузырей 	Воспитатели
«Пушкинская неделя»		
вторник - пятница 04.06. - 07.06. Пушкинская тропа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление книжных уголков в группах «Там на неведомых дорожках...» 3. Выставка детских рисунков «У лукоморья» 4. Литературная викторина «В мире сказок» 5. Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных сказок» 6. Драматизация отрывков из сказок А.С. Пушкина 7. Чтение произведений А.С. Пушкина согласно возрастным категориям детей 8. Рассмотрение иллюстраций к произведениям Пушкина, написанным для детей 9. Просмотр мультфильмов по произведениям А.С. Пушкина 10. С/р игра: «Библиотека» 11. Презентация «Жизнь и творчество поэта» 12. Экскурсия в центральную библиотеку микрорайона «Мирный» 	Воспитатели

Июнь (2 неделя) «Моя Россия»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 10.06. 9 июня – международный день друзей	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья», «Дружба крепкая», «Дружная команда» 2. Чтение художественной литературы: «Теремок» обр. Ушинского, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр. Гримм, «Друг детства» В. Драгунский, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н. Носов 3. Изготовление подарка другу 4. Выставка рисунков «Портрет друга» 5. Инсценировка произведений о дружбе 6. П/и: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки» 	Воспитатели
Вторник - пятница 11.06.-14.06. 12 июня – день России	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассмотрение иллюстраций, альбомов «Россия – Родина моя», «Москва-столица нашей Родины», «Мой Татарстан» 2. Чтение худ. произведений «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач, «Родина» 3. Просмотр мультфильмов и презентаций о подвигах былинных богатырей, о героях войны 4. Беседы «Край, в котором мы живем», «Что мы Родиной зовём?», «Я люблю свой город за...», «С чего начинается Родина» 5. Спортивные соревнования, посвящённые Дню независимости России 6. Выставка семейных творческих работ «Любимый сердцу» 	Воспитатели

	уголок» 7. Викторина «Россия – Родина моя!» 8. «Разноцветная почта». Шары с пожеланиями	
--	---	--

Июнь (3 неделя) «Неделя татарской культуры»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
понедельник - четверг 17.06.-20.06. Неделя татарской культуры	1. Беседа «Татарский национальный костюм». Рассмотрение костюмов, аксессуаров, фотоиллюстраций. 2. татарское народное прикладное творчество. Рисование/аппликация: «Татарский национальный орнамент» 3. День татарской национальной музыки. Знакомство с татарским музыкальным народным инструментом кураем 4. Слушание татарских народных мелодий 5. Дефиле в одежде с элементами татарского орнамента «Модно, стильно, современно!» 6. День татарской художественной литературы. Чтение татарских народных сказок 7. день татарских национальных игр 8. День татарского театра. Театрализованные представления по мотивам произведений татарских авторов. Разговоры о театре 9. «Сабан туй – мөбәрәк булсын!» музыкально-спортивный праздник	Воспитатели
Пятница 21.06. День веселой математики	1. Математические д/и: «Посчитаем», «Назови соседей числа», «Соедини части», «Шумящие коробочки», «Разрезные картинки», «Собери фигуру», «Найди предмет», «Веселые матрёшки», «Длинное - короткое», «Игра с обручем», Геометрическое лото, Палочки Кюизенера, игры с блоками Дьёнеша 2. Изготовление поделок – оригами 3. Развивающие игры: Мозаика, Логический куб, развивающие рамки, игры на развитие мелкой моторики, игры на составление задач 4. П/и: «Найди пару», «Собери мостик», «Прятки» 5. С/р игра «Мебельная мастерская»	Воспитатели

Июнь (4 неделя)

Разноцветное лето

Подвиг народа в Великой Отечественной войне

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 24.06. 22 июня – День памяти и скорби – День начала ВОВ	1. Презентация «Свято помним и храним!» 2. Беседа: «Так началась война...» 3. Дид. игра «Виды военного вооружения» 4. Рассказы и презентации: «Дети войны», «О героях былых времён», «Войны священные страницы навеки в памяти людской!» 5. «На страже мира» рассмотрение иллюстраций, слушание военных песен, чтение худ. произведений о войне 6. День поэзии, посвящённый Великой Отечественной войне «Помните! Через века, через года помните!» 7. Спортивные эстафеты 8. Подвижные игры: «Зарница», «Попади в цель», «Самолёты»	Воспитатели
Вторник - среда 25.06.-26.06. «Солнечный круг»	1. Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода» 2. Беседа «Наша земля – кормилица» 3. «У солнышка в гостях» - слушание музыкальных произведений, песенок. Игры, стихи, хороводы 4. Беседы «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред	Старшая медсестра, воспитатели

	<p>здоровью», «Природа летом»</p> <p>5. Составление памяток и плакатов: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать»</p> <p>6. Отгадывание загадок по теме</p> <p>7. Выставка рисунков «Солнце красное» (нетрадиционными способами)</p> <p>8. Беседа «Летний месяцеслов», заучивание стихов о лете, о солнце, закличек</p> <p>9. Рассматривание иллюстраций, альбомов.</p> <p>10. Чтение художественных произведений, стихов, потешек о солнце</p> <p>11. Смотр творческих работ «Солнышко лучистое»</p> <p>12. Сбор природного материала</p> <p>13. Д/и «Где что зреет»</p> <p>14. Развлечение «Солнечный круг»</p>	
<p>Четверг 27.06 День архитектуры</p>	<p>1. Д/и: «Построй дом», «Найди выход» - лабиринт,</p> <p>2. Конструирование и моделирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего», «Автопарк»</p> <p>3. Экспериментальная деятельность: «Песочные фантазии»</p> <p>4. П/и: «Сделай фигуру», «Белое и черное», «Краски»</p> <p>5. С/р игра: «Строители города»</p> <p>6. Выставка конструктивных работ: «Город будущего»</p>	Воспитатели
<p>Пятница 28.06. День добрых поступков и хороших манер</p>	<p>1. Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки», «Дорогою добра»</p> <p>2. Рассматривание сюжетных картинок «Что такое «Хорошо»</p> <p>3. Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы»</p> <p>4. Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково»</p> <p>5. Задания: «Как можно...(поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться)</p> <p>6. П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом, «Передай письмо»</p> <p>7. С/р игры: «Супермаркет», «Салон красоты»</p>	Воспитатели

Июль (1 неделя)

Неделя безопасности и экологии

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник 01.07. Пожарная безопасность</p>	<p>1. Беседы с детьми и презентации: «Отчего бывает пожар», «Чем можно потушить огонь», «Чем опасен пожар», «Огонь – опасная игра», «Правила поведения при пожаре», «Пожароопасные предметы», «Профессия Пожарный»</p> <p>«Служба 01», «Труд пожарных», «Осторожно – огонь», «Огонь – судья беспечности» и др.</p> <p>2. Чтение худ. литературы: «Тревога» М. Лазарев, «Пожар» Маршак и др. Знакомство с пословицами и поговорками по теме</p> <p>3. Д/и: «Что сначала, что потом», «Загадай-ка, «Найди ошибки»</p> <p>4. Выставка рисунков - «Огонь добрый, огонь – злой».</p> <p>5. П/игры - эстафеты: «Вызов пожарных», «Потуши пожар».</p> <p>С/р игра: «Служба спасения», «Отважные пожарные», «Спасатели»</p> <p>6. Просмотр мультфильмов о пожарной безопасности</p>	Воспитатели

<p>Вторник - среда 04.07.- 03.07. Школа дорожных наук</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Презентации: «Торопыжка», «Светофор приглашает», «Уроки на дороге», «Изучаем ПДД с Буратино», «Знаки на дорогах», Правила дорожного движения для маленьких», «Безопасность детей в доме и на улице», «Азбука города», «Берегись автомобиля» 2. Беседы «Всем ребятам надо знать, как на улице играть», «Чем опасна езда на самокате?», «Умелый пешеход», «Почему дети попадают в ДТП?» 3. Поучительная сказка «Как у наших у ворот очень важный знак живёт» 4. Квест-игра «Зелёные человечки спешат на помощь» 5. Беседа о транспорте, классификация транспорта. Лепка «Транспорт наших улиц». 6. Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер», Чтение историй про Стобеда и др. Д/игры: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно», «Что неправильно», «Чего не хватает» и др. 7. Проигрывание дорожных ситуаций на площадке по ПДД. 8. Оформление альбома «Правила дорожного движения». 9. С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие», «Такси». 10. Игровое упр. «Летает – не летает», «Едем – едем - стоп», «Велосипед». 11. Строительные игры: «Гараж»; «Новый район города»; «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог». 12. П/игры: «Светофор»; «Цветные автомобили», «Городок», «Воробушки и автомобиль». 13. Рисование: «Запрещающие знаки на дороге», «Гараж для спецтранспорта», «Наш город», «Перекрёсток», «Виды транспорта», «Железная дорога» 14. Разучивание песен о правилах дорожного движения 15. Флешмоб «За безопасность на дорогах!» 16. Эстафета «Преодолей препятствия» 17. Развлечение «Мы едем, едем, едем» - мл. гр. 	<p>Воспитатели</p>
<p>Четверг 04.07. Антитеррористическая защищённость</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Занятия, тематические беседы: <ul style="list-style-type: none"> - «Как я должен поступать (алгоритм действий при ЧС)»; - «Как вызвать полицию»; - «Правила поведения в городском транспорте»; - «Служба специального назначения»; - «Когда мамы нет дома»; - «Военные профессии» 2. Выставка рисунков «Чтобы не было беды» 3. Беседы: «Сущность терроризма», «Дисциплинированность и бдительность» 	<p>Воспитатели</p>
<p>Пятница 05.07. Безопасность в природе</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Правила личной безопасности: «Осторожно растения», «Осторожно – грибы» 2. Познавательная беседа с рассматриванием иллюстраций: «Ядовитые растения, грибы», «Лекарственные растения», «Грозы», «Наши соседи» (домашние животные), «Безопасность в природе». 3. Презентация «Лекарственные растения: «От болезней и мучений нас спасут плоды растений!». 4. Оригами «Животный мир» 	<p>Воспитатели</p>

	5. Рисование «Ягодное царство» 6. Лепка из солёного теста «Грибное царство» 7. Подвижные игры – «1,2,3 – к дереву беги», «С какого дерева листок», «Найди предмет», «С кочки на кочку». 8. С/р игры по теме 9. Работа в цветнике и на огороде	
--	---	--

Июль (2 неделя)
«Семейные ценности»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 08.07. 8 июля - Всероссийский день семьи, любви и верности	1. Просмотр мультфильма «Сказание о Петре о Февронии» 2. Беседы с детьми: «История возникновения праздника», «Моя семья», «Наша бабушка» - воспитание уважения к старшим членам семьи; «Кем работают наши мамы и папы» - расширение представлений о профессиях; «Хозяйство семьи» - обязанности членов семьи; «Что такое родословное древо»; «Что радует и что огорчает близких людей». 3. Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р. Гамзатов; «Мама» Ю. Яковлев; Э. Успенский «Бабушкины руки»; Е. Благинина «Вот так мама» 4. Рисование на тему «Секреты дружной семьи», «Выходные в семье», «Портреты членов семьи» 5. Фотоколлаж: «Я и моя семья», «Отдыхаем всей семьей» 6. Д/и «Кто для кого» - закрепление представлений о родственных отношениях в семье, «Бу бармак» 7. С/р игры: «Дом», «Семья» 8. Строительные игры: «Дом в деревне», «Многоэтажный дом», «Дом моей мечты» 9. Конкурсы и викторины: «Семейное древо», «Семейный герб», совместно с родителями 10. Праздничный парад колясок и самокатов в рамках празднования 11. Мероприятие, посвящённое Дню семьи «Остров семейных сокровищ» 12. Изготовление подарков – символов праздника для родных и близких: «Маленькое солнце на моей ладошке»	Воспитатели
Вторник 09.07. спортивный праздник День русской культуры	1. Спортивный праздник «Лето дивное, настроение спортивное!» 2. Рисование на тему: «Спортивная эмблема», «Мама, папа, я – спортивная семья» 3. Беседа о русском костюме 4. Рассматривание костюмов, фотоиллюстраций «Одежда на Руси» 5. Беседа о зарождении народной игрушки 6. Роспись матрёшек (дымковская игрушка, хохлома) 7. Знакомство с русскими народными инструментами 8. Игры-хороводы «Ходит Ваня», «Где был Иванушка» 9. Слушание русских народных мелодий 10. Дефиле в русских костюмах	Воспитатели
Среда 10.07. День наблюдений и открытий	1. Наблюдения за погодными явлениями 2. Рассматривание альбомов «Времена года» 3. Отгадывание загадок 5. Чтение энциклопедической литературы 6. Занятия опытно-экспериментальной деятельностью «Лаборатория открытий» 7. Изготовление «Красной книги», альбома «Чем богат родной край» 9. Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея и т.д.	Воспитатели

	<p>10. Изготовление знаков «Правила поведения в лесу»</p> <p>11. Д/и: «Береги природу», «Скажи название» «Назвать растение по листу», «Помоги построить мост через реку»</p> <p>12. П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки»</p> <p>13. С/р игра: «Лесное путешествие»</p>	
<p>Четверг 11.07. Ребятам о зверятах</p>	<p>1. Беседы «Дикие и домашние животные», «Почему появилась Красная книга», «Друзья наши меньшие»</p> <p>2. Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов</p> <p>3. Изготовление тематических альбомов</p> <p>4. Чтение и отгадывание загадок</p> <p>5. Викторина «В мире животных»</p> <p>6. Рисование на тему «Мой любимый питомец»</p> <p>7. Дидактические игры: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался» и др.</p> <p>8. Рассматривание и чтение энциклопедий о животных</p> <p>9. Лепка животных</p> <p>10. Подвижные игры «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Зайка серый умывается» и др.</p> <p>11. С/ ролевая игра «Ветеринарная больница»</p> <p>12. Чтение художественной литературы о животных</p>	Воспитатели
<p>Пятница 12.07. День воинской славы России</p>	<p>1. Беседы: «Защитники Родины», «Солдаты, летчики, танкисты, моряки...»</p> <p>2. Чтение художественной литературы: «А. Митяев «Наше оружие», «Почему армия всем родная», Л. Кассиль «Твои защитники», С. Баруздин «Шел по улице солдат»</p> <p>3. Рассматривание альбомов: «Памятники защитникам Отечества»</p> <p>4. Рисование: «Самолеты взлетели в небо», «По морям – по волнам»</p> <p>5. С/р игры: «Моряки», «Летчики», «Солдаты»</p> <p>6. П/и: «С кочки на кочку», «Самолеты», «перепрыгни через ручеек», «пробеги тихо», эстафеты</p>	Воспитатели

Июль (3 неделя)

«Калейдоскоп занимательных дел»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник 15.07. День любимой игры и игрушки</p>	<p>1. Беседа «Моя любимая игрушка»</p> <p>2. Игры в уголках с любимыми игрушками</p> <p>3. Рассматривание альбомов «Народная игрушка»</p> <p>4. Изготовление народных игрушек своими руками.</p> <p>5. Конкурс рисунков «Моя любимая игрушка»</p> <p>6. Фотовыставка «Играем вместе»</p> <p>7. С/ролевая игра «Магазин игрушек»</p> <p>8. Подвижные игры «Цветные автомобили», «Кегли», «Найди пару», «Классики», «Скакалки», «Ловишки» и др.</p> <p>9. Слушание музыкальных произведений, разучивание танцев с игрушками</p> <p>10. Игры народов Поволжья, татарские народные игры</p> <p>11. Настольные игры «Домино», «Лото», «Мозаика» и др.</p> <p>12. Коммуникативные игры «Кто больше назовёт?», «Придумай небылицу», Пазлы, разрезные картинки</p> <p>13. Праздник середины лета (чтение стихов о природе, о лете, пение песен)</p>	Воспитатели
<p>Вторник 16.07. День мыльных пузырей и воздушных шаров</p>	<p>1. Развлечение «Праздник мыльных пузырей» - игры, конкурсы, аттракционы</p> <p>2. Беседы: «Волшебные превращения воды», «Вода - помощница»</p> <p>3. Рисование мыльными пузырями.</p>	Воспитатели

	<p>4. Подвижные игры «Невод», «Море волнуется», «Караси и щука»</p> <p>5. Развлечение: «Праздник воздушных шаров»</p> <p>6. Рисование на воздушных шарах.</p> <p>7. Исследовательско – экспериментальная деятельность с воздухом</p> <p>8. Подвижные игры с шарами и мячом</p> <p>9. Игровое упражнение «Летает – не летает»</p> <p>10. Флешмоб с шарами</p>	
<p>Среда 17.07. «Я познаю мир»</p>	<p>1. Беседы с детьми: «Опыты и эксперименты в природе летом» (неживая природа)</p> <p>2. Презентации: «Правила игры с песком», «Тайны песка», «Песчаные бури»</p> <p>3. Проведение опытов с песком и с водой: «Как играть с водой», «Наливаем – выливаем», «Игра в прятки», «Играем с красками», «Чем пахнет вода», «Есть ли у воды вкус», «Поиграй со мной, водичка», «О свойствах воды», «Прозрачное – не прозрачное», «Воздух и вода»</p> <p>4. Изучение энциклопедий: «Почему в пустыне растут кактусы?», «Растения – фитоспасатели: мята, календула, подорожник, ромашка» и др.</p> <p>5. Конкурс построек «Песочный дворик» (опыты и эксперименты с водой, песком, глиной)</p> <p>6. П/игры: «Ручеёк», «Летает – не летает», «Попади в цель» - метание мешочков с песком и др.</p> <p>7. Рисование нетрадиционными способами (появление ранее нанесенного свечой рисунка, рисование на крупе...)</p> <p>8. Подвижные игры «Найди свой цвет», «Прятки», «Найди флажок»</p> <p>9. С/ ролевая игра «В поход»</p> <p>10. Чтение художественной литературы</p> <p>11. С/ р игры: «Школа», «Д/Сад»</p> <p>12. Д/ игры: «Что плавает»</p> <p>13. «На песочном острове» (рисование песком)</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>Четверг 18.07. День юмора и смеха, день подвижных игр</p>	<p>1. Конкурс на самую смешную фигуру</p> <p>2. Чтение рассказов Н. Носова, К. Чуковского</p> <p>3. Игры с воздушными и мыльными шарами</p> <p>4. Чтение небылиц «Все наоборот» Г. Кружков</p> <p>5. Беседа о фокусах. Профессия фокусник</p> <p>6. Игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да - нет», «Царевна-Несмеяна»</p> <p>7. П/и: «Найди где спрятано», игры с воздушными шарами, «Достань кольцо», «Краски»</p> <p>8. Разучивание подвижных игр народов Поволжья</p> <p>9. Изготовление атрибутов к подвижным играм</p> <p>11. Рисование / лепка «Мой весёлый звонкий мяч...»</p> <p>12. Развлечение «Веселая карусель» (на основе национальных подвижных игр)</p> <p>13. Разучивание считалок.</p> <p>14. Фотоколлаж «Мы играем»</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>Пятница 19.07. День путешественника</p>	<p>1. Беседы «Кто такие путешественники», «Что мне больше понравилось в путешествии»</p> <p>2. Чтение произведений В. Катаева, Г.Х. Андерсена, К. Чуковского</p> <p>3. Оформление альбома «Любимые места отдыха моей семьи»</p> <p>4. Составление рассказов «Я люблю путешествовать»</p> <p>5. Подвижные игры «Найди сокровище» (с опорой на карту), «Бездомный заяц», «Воробушки и автомобиль»</p>	<p>Воспитатели</p>

	6. Дидактические игры «Географические пары», «Живая энциклопедия» 7. Настольно-печатные игры 8. С/ ролевая игра «Туристическое агенство» 9. Рассматривание энциклопедий, познавательной литературы	
--	---	--

Июль (4 неделя)

Мир увлечений

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 22.07. День детских писателей	1. Оформление книжных уголков в группах книгами татарских детских авторов 2. Рассматривание портретов писателей (К. Чуковский, С. Маршак, С. Михалков, А. Барто, Г. Тукай, А. Алиш, Ш. Галиев...) 3. Рассматривание иллюстраций к произведениям 4. Рисование по мотивам произведений 5. Литературная викторина по произведениям детских писателей «Увлекательные книги» 6. Д/и: «Дорисуй героя», «Раскрась героя» 7. С/р игра: «Путешествие на корабле», «Книжный магазин» 8. П/и: «Волшебная палочка», «У медведя во бору», «Карусели», «Береги предмет»	Воспитатели
Вторник 23.07. День часов	1. Беседы: «О времени», «Если б не было часов», «Что мы знаем о часах» 2. Рассматривание иллюстраций с изображением разных видов часов; частей суток; календарей 3. Чтение художественной литературы: «Мойдодыр» К. Чуковский, «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Краденое солнце» К. Чуковский, «Маша – растеряша» Л. Воронкова, «Где спит рыбка» И. Токмакова 4. Выставка рисунков «Сказочные часы» 5. Д/и: «Когда это бывает», «Подбери узор для часов», «Путешествие в утро, день, вечер, ночь» 6. П/и: «Тише едешь – дальше будешь», «День – ночь», «Запоминалки» - с мячом	Воспитатели
Среда - четверг 24.07. – 25.07. 25 июля – международный день шахмат	1. Знакомство детей с игрой в шахматами и шахматными фигурами «Чёрно-белое королевство» 2. Аппликация из бумаги «Шахматная доска» 3. Лепка «Шахматные фигуры» 4. Игры: «Назови фигуру», «Определи фигуру на ощупь», «Найди фигуру среди других», «Шашки», «Шахматы» 5. П/и: «Классики», «Тише едешь – дальше будешь» 6. С/р игра: «Школа» 7. Знакомство детей с правилами игры в шашки	Воспитатели
Пятница 26.07. День сказок	1. Оформление книжных уголков в группах сказками народов мира 2. Рассматривание иллюстраций к сказкам 3. Ручной труд «По страницам любимых сказок» 4. Прослушивание сказок в аудиозаписи 5. Сочинение сказок вместе с детьми 6. Выставка детского рисунка: «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки» 7. Драматизация любимых сказок 8. С/р игра «Библиотека» 9. Чтение любимых сказок	Воспитатели

Июль (5 неделя)
День Военно-Морского Флота

<p>Понедельник - вторник 29.07.- 30.07. 28 июля – День Военно-Морского Флота</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игра – путешествие «По дну океана» 2. Беседа, презентация «День ВМФ в России. Истоки и традиции» 3. Рассматривание альбома «Морской патруль. Защитники Родины» 4. Чтение и заучивание стихотворений о военных моряках 5. Чтение произведений о военно-морском флоте 6. Лепка «Лодочка» (с использованием природного материала) 7. Рисование «Ко Дню Военно-морского флота» 8. Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль» 9. П/и: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди, где спрятано», «Береги предмет» 10. С/р игра: «Моряки» 11. Музыкально-развлекательная программа «По морям, по волнам», посвящённая дню ВМФ 12. Танцевальный флешмоб «Яблочко» 	<p>Воспитатели</p>
<p>Среда 31.07. Спортивный марафон</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание альбомов по теме «Физкультура и спорт», «Виды спорта», «Чемпионы страны» 2. Эстафеты: «Достань до флажка», «Попади в цель», «Меткие футболисты», «Быстрые наездники» и др. 3. Конкурс «Назови вид спорта» 4. Развлечения: «Вместе с папой, вместе с мамой», «Веселые старты» 5. Атракцион «Поймай мяч» 6. Дружеская встреча по пионерболу» (подгот. гр.) 7. Катание на самокатах, велосипедах 	<p>Воспитатели</p>

Август (1 неделя)
«Август-батюшка - хлебосол»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Четверг 01.08. Хлеб – всему голова</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство со злаковыми культурами. Рассматривание: колосьев зерновых растений 2. Беседа «Откуда берётся хлеб» 3. Чтение и разучивание стихотворений, пословиц, поговорок, художественных произведений о хлебе 5. Рассматривание альбома «Путешествие колоска», сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел» 6. Драматизация сказки «Колобок» 7. Лепка из соленого теста 8. Оформление альбома «Поэты о хлебе» (совместно с родителями) 9. Подвижные игры «Мыши в кладовой», «Найди пару», «Каравай» 10. Рисование «Хлеб – хозяин дома», «Берегите хлеб» 	<p>Воспитатели</p>
<p>Пятница 02.08. День злаковых</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для посева и уборки злаковых 2. Игры: «Угадай на вкус» - определяют пшеничный или ржаной хлеб, «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу», «Угадай на ощупь» (крупы), «Назови профессию» 3. Театрализованные постановки «Колосок», «От зёрнышка до каравая», «Лёгкий хлеб», «Сказка о хлебе» 4. П/и: «Найди, где спрятано», «Каравай», «Съедобное – несъедобное» 5. С/р игры: «Пекарня», «Супермаркет» 	<p>Воспитатели</p>

Август (2 неделя)
«Неделя искусства и просвещения»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник 05.08. День искусств</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выставки художественного изобразительного искусства: художественная графика, пейзажная живопись, портреты, натюрморты, а также декоративно-прикладное искусство, скульптура 2. Рассматривание летних пейзажей (Ромадин, Левитан, Куинджи) 3. Рассматривание натюрмортов (Минон, Толстой, Грабарь) 4. Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт» 5. Литературный досуг на языках народов Поволжья «Мы дружбою едины!» 6. Хороводные игры 7. Рисование «Теплый солнечный денёк» 8. П/и «Море волнуется», «Солнечные зайчики», «Большой – маленький», «Найди флажок» 9. Экскурсии в мини-музеи детского сада 	<p>Воспитатели</p>
<p>Вторник 06.08. Говорим по-татарски</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Просмотр мультфильмов на татарском языке 2. Выставка «По сказкам татарского народа» 3. Разыгрывание сценок на татарском языке 4. П/игры: «Тюбетейка», «Продай горшок», «Сары буре», «Тимербай», «Дурт почмак» 5. Д/игры: «Одень куклу», «Открой замок», «Волшебный клубок», «Моя семья» 6. Чтение детских худ. произведений татарских авторов 7. С/р игры: «Разговор по телефону», «Больница», «В саду», «Ателье», «Магазин» ... 	<p>Воспитатель по обучению детей татарскому языку, воспитатели</p>
<p>Среда 07.08. «Безнең театр»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разучивание с детьми татарских песен, стихов, танцев, национальных игр, инсценировка детских произведений татарских авторов 2. С/р игры на татарском языке «Моя семья», «Магазин», «В огороде» 3. Музыкально-ритмическая деятельность: «Безнең белән бергә жырла, бие безнең белән!» 4. Пополнение национальных уголков в группах 5. Чтение художественной литературы, рассматривание фотографий и иллюстраций о различных видах театра 	<p>Воспитатели</p>
<p>Четверг 08.08. «Театр и мы»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Театральные зарисовки» (инсценировка песен, стихотворений, разыгрывание сценок и этюдов, драматизация сказок) 2. Коммуникативные игры, шуточные развлечения, игры-шутки, забавы 3. Этюды на выражение эмоционального состояния. Мимические этюды 4. С/р игра «Путешествие в театр» 5. Игры–драматизации, литературные игры, сочинения песенок, придумывание загадок 6. Музыкально – ритмическая деятельность: «Юные таланты!» 7. Беседа: «Кукловоды. Способы управления куклами различных театральных систем» 8. Пополнение театральных уголков в группах 	<p>Воспитатели</p>
<p>Пятница 09.08. 11 августа – День</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседы: «Летние виды спорта», «Мой любимый вид спорта», «Спорт в жизни людей». 2. Рассматривание книг, альбомов о спорте 	<p>Воспитатели</p>

физкультурника	3. Чтение: «Я расту» А. Барто, «Про Мимозу» С. Михалков, «Маленький спортсмен» Е. Багрян 4. Оформление фотоальбома «Активный отдых семьи» 5. Выставка рисунка: «Спортивная планета» 6. П/и и эстафеты: «Мы веселые ребята», «Попади в цель», «Сбей кеглю», «Кто быстрее до флажка» 7. День здоровья «Летние олимпийские игры» 8. Танцевальный флешмоб: «Физкультуре скажем «Да!»	
-----------------------	---	--

Август (3 неделя)
«Играя, развиваемся»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 12.08. Тайны песка	1. Исследовательско -экспериментальная деятельность с песком 2. Чтение художественной литературы 3. Беседы с детьми: «Почему песок бывает разным?» 4. По страницам энциклопедий: «Правила игр с песком», «Тайны песка», «Песчаные бури» др. 5. Игры-конкурсы «Песочные фантазии» 4. Рисунки на песке 6. Постройки из песка «Песочные фантазии» 7. Подвижные игры «Попади в цель» - метание мешочков с песком, «Кладоискатели»	Воспитатели
Вторник 13.08. «Из чего построен дом»	1. Беседы, чтение стихов, прослушивание песен о профессии строителя 2. «Фантастический город» (постройки из песка) «Волшебные камушки» (рисование на камнях) 3. Презентация «Мой любимый город» (самые известные постройки г. Зеленодольска) 4. «Город мастеров» изготовление поделок из природного материала 5. Итоговое мероприятие: «Исследовательский центр «Эврика» (опытно-экспериментальная деятельность с глиной, песком, камнями)»	Воспитатели
Среда 14.08. Летняя сказка	1. Беседы о цветущих растениях 2. Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы» 3. Рассматривание иллюстраций 4. Оформление альбома «Моё любимое растение» - рисунки, аппликация 5. П/и «Садовник», «Найди свой цвет», «Цветочная поляна» 6. Д/и: «Собери букет», «Цветочный магазин» 7. Изготовление цветов из бумаги (способом оригами) 8. Лепка «Барельефные изображения растений» 9. Уход за цветами на клумбе 10. С/р игра «Цветочный магазин» 11. Развлечение «Огород, огород, урожайный у нас год!»	Воспитатели
Четверг - пятница 15.08.-16.08. День группы. День детского сада	1. Презентация группы 2. Творческие гостиные «Как украсить групповую комнату к празднику», «О комнатных растениях» 3. Беседа «Правила поведения в группе» 3. Разработка эмблемы группы, детского сада 4. Украшение, оформление группы. Уход за комнатными растениями. Утро радостных встреч. Рассматривание игрушек в группе 5. Обновление групповых уголков (игры, театра, познавательного, физкультурного, изо и др.) Игры в группе 6. Подвижные игры «Весёлые скакалки», «Найди, где спрятано» и др. 7. Рассматривание зоны двигательной активности и игры	Воспитатели

	<p>в ней</p> <p>8. Беседа «Что мне нравится в детском саду», «Хорошо у нас в саду», «Кто работает в детском саду»</p> <p>9. Рассматривание иллюстраций, фотографий из жизни детского сада</p> <p>10. Сочинение Гимна детского сада</p> <p>11. Рисование флага детского сада</p> <p>12. Праздник сочинения стихов о детском саду (совместно с родителями)</p> <p>13. Целевые прогулки по участкам детского сада, по зданию детского сада.</p> <p>14. Слушание и пение песен о детском саду</p>	
--	---	--

Август (4 неделя)

«Люби и знай родной свой край»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник 19.08.</p> <p>Вкусное лето в Татарстане</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание видов и сортов овощей, фруктов и ягод, растущих в Татарстане: фотографии, картинки, муляжи, натуральные продукты 2. Составление альбома рецептов блюд из растений с огорода с участием родителей 3. Чтение и обсуждение книг Н. Надеждиной «Вокруг света по стране Легумии» и «Где щи, там и нас ищи», сказки Д. Родари «Приключения Чиполино», рассказа А. В. Евстигнеева «Капуста», и др. 4. Беседы: «Знакомство с происхождением и видами культурных растений родного края, вкусовыми и лечебными свойствами, значением для организма человека, возможностями использования в пищу». Познавательные беседы: «Такие разные семена», «Овощи», «Какие бывают корнеплоды», «Полезные фрукты», «Сладкая ягода». Знакомство с лечебными свойствами овощей, фруктов, ягод, их использование в народной медицине 5. Беседы о разнообразии семян, особенности выращивания на основе рассматривания иллюстраций в книгах «Юным овощеводам» и «Волшебная грядка» 6. Отгадывание загадок, чтение стихотворений, пословиц, поговорок. Оформление сборника рассказов - «В огороде и в саду» 7. Дидактические игры: «Чудесный сундучок», «Что необходимо растению для роста?», «Приготовь салат»; «В огороде и в саду» 8. Разучивание народных хороводных игр с тематикой огородничества 9. Выставка детских рисунков и фотографий на тему «Вкусное лето в Татарстане» 10. Выставка поделок из овощей 11. С/р игры: «Столовая», «Семья» 	<p>Воспитатели</p>
<p>Вторник 20.08.</p> <p>День огородника</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание энциклопедий. Презентация: «Что растёт на огороде» 2. Подбор иллюстраций, открыток по теме. Создание альбомов 3. Чтение художественной литературы, отгадывание загадок 4. Инсценировка стихотворения Ю. Тувима «Спор овощей» 5. Беседы: «Удивительные овощи», «Что растёт на грядках» 6. Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки» 7. П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару»... 	<p>Воспитатели</p>

	8. С/р игры: «Овощной магазин», «Семья» 9. Праздник сбора урожая «Наш любимый огород»	
Среда 21.08. В гости к деревьям. День лекарственных растений	1. Беседы: «Деревья нашего края», «Какие деревья растут на территории детского сада», «Береги лес от пожара», «О пользе деревьев» 2. Рассматривание картин, альбомов, иллюстраций 3. Сбор природного материала 4. Наблюдение за деревьями 5. Чтение стихов, рассказов о деревьях, отгадывание загадок. Разучивание стихов о деревьях. 6. Хороводные игры, слушание песен 7. Дидактические игры: «С какого дерева листочек», «Угадай по описанию», «От какого дерева плод», разрезные картинки 8. Подвижные игры «1-2-3- к дереву беги», «Найди пару» 9. Выставка поделок: «Чудо-дерево» 10. Беседы: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений» 11. Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях 12. Сбор гербария лекарственных растений. 13. Совместно с родителями изготовление мини-альбомов «Лекарственные растения нашей полосы» 14. Д/и: «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее» 15. С/р игры: «Аптека», «Больница»	Старшая медсестра, воспитатели
Четверг 22.08. 22 августа – день государственного флага	1. Чтение стихов о родном крае, о стране 2. Чтение русских народных сказок и былин: «Садко», «Илья Муромец и Соловей – разбойник» и о др. былинных богатырях 3. Рассматривание альбомов «Россия – Родина моя», флагов РФ, флагов разных стран 4. Чтение произведений, стихов о Родине, родном крае, о стране 5. Фотовыставка творческих работ «Народные промыслы» 6. Беседы «Флаг Родины», «Цветовая символика флага» 7. С/ролевая игра «Туристическое агенство», «Путешественники» 8. Д/игры: «Какие города я знаю», «Назови город» 9. Народные игры. Игры – драматизации, литературные игры, сочинения песенок, придумывание загадок 10. Презентация «С чего начинается Родина»	Воспитатели
Пятница 23.08. Растительный и животный мир Республики Татарстан	1. Чтение произведений С. Радзиевской «О жизни животных», энциклопедий о животных 2. Рассматривание книг «Животные-рекордсмены», «Красная книга РТ» 3. Викторина «Растительный и животный мир Республики Татарстан» 4. Выставка рисунков животных и растений нашей республики 5. Отгадывание загадок по теме 6. Дид.игры: «Угадай растение», «Что кому по вкусу», «Кто что делает», «Угадайка», «Птицы-рыбы-звери» 7. Беседа: «Правила поведения на природе» 8. Подвижные игры: «Узнай животное и изобрази его», «Ловишки»	Воспитатели

Август (5 неделя)
«Мой славный Татарстан»

<p style="text-align: center;">Понедельник 26.08. Говорим о космосе</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседы «Первый полёт в космос», «Какие животные были в космическом полете», «Профессия – космонавт» 2. Отгадывание загадок 3. Разгадывание космических кроссвордов 4. Д/и: «Построй ракету», 5. Рисование «Космические пришельцы, «Тайны космоса» 6. Выставка семейных поделок «Космический корабль будущего» 7. П/и: «Собери космический мусор», «Полоса препятствий» 8. С/р игра: «Космическое путешествие», «Космодром» 	<p style="text-align: center;">Воспитатели</p>
<p style="text-align: center;">Вторник 27.08. День загадок</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отгадывание загадок по литературным произведениям 2. Описательные загадки 3. Загадки математические, логические 4. Загадки экологические 5. Загадки-шутки 6. Выставка рисунков-загадок 7. Придумывание загадок на тему: «Природные явления. Времена года» 	<p style="text-align: center;">Воспитатели</p>
<p style="text-align: center;">Среда 28.08. «Любимый город, как же ты прекрасен!»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание книг, иллюстраций, открыток, фотографий: «Мой родной Зеленодольск», «Герб и флаг Зеленодольска» 2. Рассматривание альбомов и беседа «Достопримечательности города», «Памятные места города» 3. Составление рассказов «Город, который я люблю» 4. Беседа «Мой любимый уголок в городе», «Улицы нашего города», «Родная улица моя». 5. Оформление папки – передвижки «Люби и знай родной свой край» 6. Развивающие игры «Мой адрес», «Сколько в доме этажей?», «Скажи иначе», «Я по городу иду», «Собери из частей целое», «Где что находится?» 7. Подвижные игры: «Карусели», «Цветные автомобили» 8. С/ролевая игра «Библиотека», «Виртуальная экскурсия по городу» 	<p style="text-align: center;">Воспитатели</p>
<p style="text-align: center;">Четверг 29.08. 30 августа - День Республики</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание альбомов о Республике Татарстан и беседы: «Люди, прославившие нашу Республику» 2. Беседа: «Города Татарстана» 3. Оформление папки-передвижки «Люби и знай свой край» 4. Д/и: «Путешествие по республике», «Разноцветный мир» 5. Развивающие игры: «Мой адрес», «Я знаю...», «Скажи иначе», «Я по городу иду», «Собери из частей целое», «Вот моя улица, вот мой дом», «Где что находится» 6. П/игры народов Татарстана 7. Мини-проекты «Татарская земля родная, традиций нам не счесть твоих» 	<p style="text-align: center;">Воспитатели групп</p>

